



## FIȘA DISCIPLINEI

### Morfologie

Anul universitar 2025–2026

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limba maghiară și lingvistică generală
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limba și literatura maghiară
1.7. Forma de învățământ	Zi

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Morfologie					Codul disciplinei	LLM5024
2.2. Titularul activităților de curs			Dr. Kádár Edith					
2.3. Titularul activităților de seminar			Dr. Zsemlyei Borbála					
2.4. Anul de studiu	III.	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS	

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					52
Tutoriat (consiliere profesională)					8
Examinări					2
Alte activități					
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				126	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				182	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				7	

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	LLM 1024 Fonetica, textologie aplicată LLM 4024 Sintaxă I.
4.2. de competențe	v. competențele menționate la disciplina respectivă

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului



## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sală de curs dotată cu tablă, calculator și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•prezența la 70% din orele de seminar

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale/esențiale</b>	C3.1 Definirea și exemplificarea conceptelor, domeniilor și metodelor lingvistice de bază, a structurii și funcționării limbii materne în sincronie și diacronie C3.2 Explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane. Explicarea principalelor linii de evoluție a limbii materne, a diferențelor dintre norma și uz C3.2 Analiza sub aspect lingvistic al oricărui act de comunicare orală sau scrisă; utilizarea informației teoretice în aplicații practice (predarea limbii materne, monitorizarea și optimizarea comunicării verbale etc.) C5.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii
<b>Competențe transversale</b>	CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	Scopul studierii morfologiei este familiarizarea cu spectrul de probleme legate de organizarea și funcționarea limbii maghiare la nivel morfologic; procedee morfologice și morfosintactice; inventarul de concepte și noțiuni utilizate; unitățile și funcțiile lor în cadrul a diferite subsisteme ale limbii. În loc de prezentarea taxonomiilor uzuale se pune accent pe problematizare.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	Prezentarea sistematică a principalelor baze și concepte ale morfologiei și a claselor lexico-gramaticale, a funcționării sistemului morfologic. Principalele capitole: (a) morfologia limbii maghiare din perspectiva sintaxei pe de o parte și a vocabularului pe de altă, subliniind în principal interferențele între nivelul morfologic și nivelul sintactic. (b) clasele lexico-gramaticale, criteriile de clasificare a acestora (morfologic, sintactic, semantic, pragmatic), respectiv structura, funcțiile etc. acestora.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Curs introductiv 1.</b> Prezentarea informațiilor generale despre curs (conținut, mod de evaluare, bibliografie etc.). Introducere. Tipologie lingvistică. Morf, morfem, allomorf.	Prezentare axată pe problematizare, expunere frontală, explicații, dialog	
<b>Curs 2.</b> Unitățile de bază ale morfologiei. Limitele metodei distribuționale. (C 22–27, 46–47, 51–54)		
<b>Curs 3.</b> Obiectul morfologiei descriptive. Limba ca proces și produs. Problemele metodei distribuționale. Morfeme mono- și multiforme. Reguli de producție sau modele? (C 43–46, 48–51)		

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului



<b>Curs 4.</b> Structura morfematică a cuvântului. Tema și cuvântul. Sufixe și sufixare. (C 34–36, 54–56, 68–71)		
<b>Curs 5.</b> Lexicul și morfologia, lexicul și gramatica. Clase de morfeme, criteriile de clasificare. Derivare și flexiune. (C 27–30, 36–41)		
<b>Curs 6.</b> Ordinea morfemelor. Lexicul și morfologia I. Derivarea. Morfeme derivaționale 1. Derivarea. Morfeme derivaționale (C 42, 170–179)		
<b>Curs 7.</b> Lexicul și morfologia II. Compoziție. Tipologia cuvintelor compuse. (C 188–195, 179–182)		
<b>Curs 8.</b> Sintaxă și morfologie 1. Relația subiect–predicat. Flexiunea verbală și factorii de care depinde forma lui. Verbe -ik. Obiectul definit. Acordul (în)definit. (C 78–90, cu excepția 1.1.4.3. és 1.1.6.1.)		
<b>Curs 9.</b> Sintaxă și morfologie 2. Predicatul nominal. Verbe copulative. (C 91–93) Sintaxă și morfologie 3. Categorii gramaticale marcate pe predicat(ul verbal): modul, timpul, lipsa marcării. (C 93–96, opțional <b>FB2/174–246</b> )		
<b>Curs 10.</b> Sintaxă și morfologie 4. Modurile verbale, inflexii modale, lipsa marcării. Modul și sufixul conjunctiv-imperativ (C 96–103, opțional <b>FB1/172–173, 215–243, FB2/247–256, 270–292</b> )		
<b>Curs 11.</b> Sintaxă și morfologie 5. Modul condițional (opțional <b>FB2/247–256, 292–302</b> ). Corelația între timp și mod. (C 103/106–111/129)		
<b>Curs 12.</b> Sintaxă și morfologie 6. Flexionarea după caz a substantivelor. Grupul substantival. Categorii gramaticale marcate pe substantiv și adjectiv (C 132–149)		
<b>Curs 13.</b> Parțile de vorbire. Aspecte generale. Criterii de clasificare a cuvintelor în părți de vorbire. (C 204–215) Pronumele. (C 230–247)		
<b>Curs 14.</b> Participiul. Gerunziul. Infinitivul. Caracterizare generală. (C 265–274)		
Bibliografie <b>Bibliografie obligatorie:</b> C = Kádár Edit: <i>Alaktan és szófajtan</i> . Egyetemi Műhely Kiadó – Bolyai Társaság, Kolozsvár, 2007. <a href="http://hunlang.lett.ubbcluj.ro/data/segedanyagok/Alaktan%20es%20szofajtan_jegyzet.pdf">http://hunlang.lett.ubbcluj.ro/data/segedanyagok/Alaktan%20es%20szofajtan_jegyzet.pdf</a> <b>Suport auxiliar:</b> FB1=Kádár Edit (szerk.): <i>Feladatbank anyanyelvi tanórák tervezéséhez az V–VIII. osztályban</i> . 1. kötet. Ábel kiadó, Kolozsvár, 2017. 172–173, 215–243. FB2=Kádár Edit (szerk.): <i>Feladatbank anyanyelvi tanórák tervezéséhez az V–VIII. osztályban</i> . 2. kötet. Ábel kiadó, Kolozsvár, 2018. 174–246, 247–256, 270–302.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea informațiilor generale despre curs (conținut, mod de evaluare, bibliografie etc.). Introducere.	Prezentare frontală, lucru în grupă și în perechi, lucru individual	
2. Delimitarea morfemelor: metoda distribuțională în practică		
3. Rădăcina cuvântului. Tipuri de rădăcină. Pe ce considerente vorbim despre tipuri de rădăcină? Care sunt sufixele cu care putem testa alomorfia? Izolare semantică: alomorf sau cuvânt nou? Exerciții cu tipurile de rădăcină (C 51–68)		
4. Tipuri de inflexii (C 38–41, 177–179).		



5. Flexiunile cazurilor gramaticale. Funcția flexiunilor de caz. Criteriile de selecție (C 149–163).		
6. Clasele flexiunilor de caz. Exerciții, analiză		
7. Problemele categorizării părților de vorbire. Sistemul părților de vorbire în limba maghiară contemporană (C 209–219).		
8. Părțile de vorbire de bază 1. Substantivul. Adjectivul. Numeralul. Definiții, categorii, caracteristici lexicale, morfologice și sintactice (C 222–230).		
9. Exerciții, analiză.		
10. Părțile de vorbire de bază 2. Adverbul. Verbul. Aspect și actionsart. (C 252–265)		
11. Exerciții, analiză.		
12. Părțile de vorbire auxiliare. Verbul auxiliar și alte cuvinte auxiliare. Postpoziția. Conjuncția. Prefixul verbal. Articolul. Particula. Elemente de negare. Cuvinte-propoziție. Interjecții. Elemente modale. (C 283–305).		
13. Exerciții, analiză.		
14. Exerciții privind structura morfematică a părților de vorbire.		
Bibliografie <b>Bibliografie</b> C = Kádár Edit: <i>Alaktan és szófajtan</i> . Egyetemi Műhely Kiadó – Bolyai Társaság, Kolozsvár, 2007. <a href="http://hunlang.lett.ubbcluj.ro/data/segedanyagok/Alaktan%20es%20szofajtan_jegyzet.pdf">http://hunlang.lett.ubbcluj.ro/data/segedanyagok/Alaktan%20es%20szofajtan_jegyzet.pdf</a>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu inspectoratele școlare județene.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	–capacitatea viziunii globale asupra problemelor și capacitatea sesizării conexiunilor sistematice (și sistemice) – cunoașterea aprofundată a teoriei și terminologiei – mod de gândire consecvent și logic	– examen scris din tematica cursurilor și a seminariilor – activitate individuală sau în grupuri de studiu, pe parcursul semestrului	50%
10.5 Seminar/laborator	–capacitatea de aplicare a cunoștințelor însușite – cunoașterea aprofundată a teoriei și terminologiei – mod de gândire consecvent și logic		50%

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului




#### 10.6 Standard minim de performanță

Utilizarea corectă a conceptelor, capacitatea viziunii globale asupra problemelor, capacitatea argumentării, însușirea metodelor analizei morfologice, cunoașterea contextului teoretic și a bibliografiei obligatorii. Condiția promovării este obținerea unei note de minimum 5,00 la ambele componente de evaluare. Nota pentru activitatea pe parcursul semestrului poate fi obținută numai în timpul semestrului.

Notele parțiale obținute sunt valabile 4 sesiuni (de exemplu, nota parțială obținută în sesiunea din ianuarie 2026 este valabilă în sesiunea de restanțe, în sesiunea de lichidare din vară și în sesiunea din ianuarie 2027). În cazul în care nota completă nu este obținută în această perioadă, nota parțială este pierdută și trebuie obținută din nou.

#### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

								
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Data completării:  
26.01.2025.

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:  
30.01.2025

Semnătura directorului de departament

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului